**Приложение №5**

 **ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ”**

 5400, гр.Севлиево, ул.”Дядо Фильо Радев” №9

 тел. 0675/ **32861**/60/; **32856**/57/

 e-mail: odz.prolet\_sv@abv.bg

**Г Р А Ф И К**

**за провеждане на педагогическите ситуации**

**по тематична област „Безопасност на движението по пътищата“**

**за учебната 2024/2025 година**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **група** | **Образователно направление** | **тема** | **Очаквани резултати** | **Период на провеждане** |
| **I гр.** |  |  |  | **I a** | **I б** |
|  | Конструиране и технологи/ОС | 1.“Моите играчки“ | Показва познаване на правилата за движение и безопасно поведение на улицата и в превозни средства. | септември | януари |
|  | Околен свят | 2. „Моят дом“ | Има представа за пътя по който се прибира в къщи и правилата за безопасно движение  | ноември | ноември |
|  | Околен свят | 3.“Пътувам с мама и татко“ | Има представа за кола, автобус, колело | януари | януари |
|  | Околен свят | 4.“С мама и татко на разходка“ | Познава правилата за пътуване в автомобил | март | ноември |
|  | Конструиране и технологии/ОС | 5.“Разпознавам звук и цвят“ | Познава светофара. Знае какво е предназначението му. | ноември | декември |
| **II гр.** |  |  |  | **II a** | **II б** |
|  | Околен свят |  1**.**„Нашата улица“ | Изброява основните елементи на улицата.Знае къде се движат пешеходците,къде превозните средства.Знае улица и нейните съставни елементи.Разбира къде се движат хората и къде превозните средства. | октомври | ноември |
|  | Околен свят  |  2.„Къде играят децата” | Знае къде не може да играе-на уличното платно,край паркирали коли в близост до бордюра.-Познава правила за безопасна игра с ролери,тротинетка,триколка.Знае къде е опасно да играе на улицата и защо. | февруари | ноември |
|  | Околен свят | 3**.**”Светофар-другар“ | Знае значението на светофара като помощник в движението.Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане. | ноември | март |
|  |  Околен свят | 4**.**„Моят велосипед” | Знае и изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат.Знае как да потегля,да спира,да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела.Знае защитните,обезопасителни средства за велосипеди.Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне,движение напред и спиране с велосипед./Велосипед с помощни солела,звънец,детска каска,спирачки,потегляне,спиране,движение напред,каране в права посока./  | април | април |
|  | Околен свят | 5.„Пресичам безопасно“ | Знае правила за пресичане на улицата без светофарна уредба.Предвижда опасностите при пресичане на улица.Спазва правила при пресичане на улица със и без светофарна уредба./Пресичане на улично платно без светофарна уредба,сблъсък/. | февруари | март |
| **III гр.** |  |  |  | **III a** | **III б** |
|  | Околен свят | 1.“Кварталът, в който живея“ | Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство – сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение. \*Еднопосочно и двупосочно пътно платно, ляво-дясно, пешеходна пътека. \* Пътни знаци – М 8.2, пресичане на двупосочно пътно платно | септември | април |
|  | Околен свят | 2.“Познавам ли пътните знаци?“ | Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентират в тяхната форма и цвят. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си спрямо тях. \*Предупредителни и указателни пътни знаци А18- Пешеходна пътека и А19- Деца | септември | септември |
|  | Околен свят –III aКонструиране и технологии - IIIб | 3.“Могат ли хората без превозни средства“ | Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях. \*Превозни средства по суша, въздух и вода – каруца, автомобил, камион, автобус, влак, кораб, самолет. \*Превозни средства със специален режим на работа – пожарна, полицейска кола. Удар | януари | октомври |
|  | Околен свят-III aКонструиране и технологии- IIIб | 4.“Какво трябва да знае малкият пешеходец“ | Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. \*Пресичане на двупосочно пътно платно с възрастен, светлинни сигнали. | януари | септември |
|  | Околен свят | 5.“Какво трябва да знае малкият велосипедист“ | Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал. \* Пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в права посока, каране с умерено темпо, паркиране | април | април |
|  | Околен свят | 6.“Нашата улица“На площадката по БДП“ | Познава правилата за пресичане на двупосочно движение. Пресича двупосочно улично платно с помощ. \*Двупосочно движение | април | април |
| **IV гр.** |  |  |  | **IVa** | **IVб** |
|  | Околен свят | 1**.**„ Аз се движа безопасно“ | Разбира и демонстрира необходимото различно повидение и спазване на правила когато е на улицата в заведението за хранене на мястото за отдих и за развлечение. | октомври | октомври |
|  | ОС/Конструиране и технологии | 2**. „**Пътувам с автобус“ | -Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса.- Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус. *\*Правила на поведение като чакащ автобус и като пътник в превозното средство* | декември | януари |
|  | Конструиране и технологии/ОС | 3.„Града, в което живея” | - Детето да спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място.познава и описва забележителности на родното място.- Знае начини на придвижване по улица, пресичане, преминаване под подлез или надлез. *кръстовище, пътни знаци*  | януари | януари |
|  | Околен свят | 4.„Моят път до детската градина” | -Има практически план за безопасно придвижване. -Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. -Познава безопасния маршрут до детската градина. *\*Придвижване с възрастен, безопасен път.* | септември | септември |
|  | Конструиране и технологии | 5**.** Кои знаци познава велосипедиста.Изправност на Велосипеда | -Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти.Разпознава основните части на велосипеда изнае техните функции*.* | септември | ноември |
|  | КТ/ Околен свят | 6**.**„На площадката за велосипеди” | Демонстрираготовност за спазване на правила и регулиране на поведението. -Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед.*Велопътека, завой на ляво, завой на дясно, змейка.*  | април | март |
|  | Околен свят | 7**.**„На улицата” | Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. -Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването. -Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. -Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика. *\*Пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, пресичане на кръстовище при наличие на регулировчик.* | октомври | януари |