



ДЕТСКА ГРАДИНА „ П Р О Л Е Т “ – Севлиево

☒ 5400, гр.Севлиево, ул.”Дядо Филю Радев” №9

☎ 0675/ 32861/60/; 32856/57/

e-mail: odz.prolet_sv@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Мария Петкова.....

Директор на ДГ „Пролет“

Заповед № 297 от 14 .09.2017 г.

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ ЗА УЧЕБНАТА 2017/ 2018г.

ВЪВЕДЕНИЕ

Изграждането на програма за равен достъп до образование е подчинено на основните приоритети на правителството в посока: Изграждане на образователна среда за:

- разгръщането на потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация;
- по-високо качество и по-добър достъп до образование;
- ранна превенция на обучителни затруднения;
- включващо обучение на деца и ученици със специални образователни потребности (СОП);
- разширяване на обхвата на институциите в предучилищното и училищното образование за осъществяване на включващо обучение и надграждане на досегашния положителен опит в тази област.

• **Настоящата Програма се основава на:**

- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 - 2020)
- Европейската конвенция за защита на правата на човека и основните свободи
- Национална стратегия за осигуряване на равни възможности на хората с увреждания 2008-2015 г.
- Закон за предучилищното и училищно образование;
- Стандарт за приобщаващото образование

През последната година се създаде една пъстра картина с деца от различни националности, различни вероизповедания, различни традиции и културни норми, както и деца със специални образователни потребности. Това налага изграждането на един нов комплекс от умения за общуване и познания за другите, за възможните точки на различие и начините за тяхното преодоляване, за толерантност към другите - и понякога към самите себе си.

Системата на предучилищното образование като първо стъпало от образователната система е призвана да формира като базисна обществена ценност уважението към потребностите, правата и свободите на всяко дете и предоставянато на равни възможности и приобщаване. Израз на това е образователната интеграция на децата от уязвими групи. Тя изисква защита правата на децата, недопускане на дискриминация и осигуряване на адекватни предпоставки за социална реализация. Не допуска сегрегация и автосегрегация на децата от тези групи, както и асимилация против тяхната воля и против волята на техните родители. Насърчава и подпомага межкултурния обмен и съхраняването и развитието на различните културни идентичности.

Образователната интеграция е процес, при който децата от уязвими групи се обучават в съответствие с българското законодателство и релевантните международни договори, които са ратифицирани, обнародвани и влезли в сила за Република България. В хода на този процес се прилагат и използват разнообразни методи и форми за работа с деца и родители от всички уязвими групи, съобразявайки се с тяхната етнокултурна и социална специфика за предоставяне на равни възможности на всички деца.

ВИЗИЯ:

ДГ „Пролет” осъществява образователно- възпитателен процес, чрез който интегрира успешно деца от уязвими групи, съхранява и развива етнокултурната им идентичност или социалната им адаптация и спомага за изграждането им като пълноценни участници в него за успешната им подготовка за училище, при създадени равни възможности и утвърдени принципи .

ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ:

- **Законосъобразност** – съответствие на целите и на предлаганите дейности на законите и подзаконовите нормативни актове
- **Кохерентност** – осигуряване на координираност и взаимна обвързаност на предлаганите политики и дейности при сътрудничество на всички заинтересовани страни
- **Партньорство** – активно и координирано участие на институциите за образование и обучение, другите държавни институции и гражданското общество, на децата и родителите в реализацията на политика за образователната интеграция на децата от уязвими групи
- **Прозрачност и популяризиране на дейностите и резултатите** – значимостта на проблема предполага висока степен на информираност на обществото
- **Приемственост** – осигуряване на непрекъснато действие, независимо от управленски или други социални промени и гарантиране на постоянство усилията и политиките за изпълнение на стратегическите цели
- **Устойчивост на резултатите** – осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие на постигнатите резултати
- **Своевременност** – осигуряване на навременни адекватни мерки за редотвратяване на възможни рискове за осъществяване на образователната интеграция на децата от уязвими групи
- **Отчетност, мониторинг и контрол** на реализацията на целия процес на образователна интеграция, включваща в себе си анализ и оценка на постигнатите резултати
- **Иновативност** – разработване на нови подходи за равен достъп до качествено образование и успешна образователна интеграция на децата от уязвими групи.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ:

1. Пълноценна социализация на децата от уязвими групи и децата със СОП.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за всяко от децата.
3. Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от процеса на модернизация на осъществявания образователно- възпитателен процес.
4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата от уязвими групи.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ:

1. Създаване на организация за обхващане на всички деца в задължителна предучилищна подготовка- специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес.

Срок: постоянен

Отговорник: Директора

2. Осигуряване на допълнително обучение по български език за деца от етническите малцинства.
Срок: постоянен
Отговорник: екипите по групи
3. Обогатяване на работата по интеркултурното възпитание на децата от детската градина чрез запознаване с историята, културата и празниците на различни етнически групи.
Срок: постоянен
Отговорник: учителките по групи
4. Индивидуална работа както с децата, така и с останалите участници във възпитателно-образователния процес-учители, пом. възпитатели, родители, за осигуряване на дух на толерантност, взаимно уважение и положително отношение към съвместната работа.
Срок: постоянен
Отговорник: Директора и учителките по групи
5. Създаване на условия за пълноценно включване на децата от уязвими групи във всички форми на работа в детската градина, включително и в организирани извънучебни дейности.
Срок: постоянен
Отговорник: Директора
6. Организиране на индивидуални консултации и корекционно- възпитателна работа за осигуряване на помощ и подкрепа при възникнал проблем за всички участници във възпитателно-образователния процес- деца,учители, пом. възпитатели, родители.
Срок: постоянен
Отговорник: Директора
7. Даване на възможност за проява на инициатива чрез приобщаване на родителите на децата от уязвими групи към живота на детската градина чрез участието им в родителските активи и Обществен съвет.
Срок: м. декември 2017г.
Отговорник: Директора и учителките по групи
8. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, включително за преподаване на български език на деца, за които той не е майчин.
Срок: постоянен
Отговорник: Директора
9. Осигуряване на разнообразни форми на допълнителна подкрепа за децата от етническите малцинства за изравняване на стартовите им позиции при постъпване в образователната система.
Срок: постоянен
Отговорник: Директора и учителките по групи
10. Създаване на условия за достъпна качествена грижа за децата в предучилищна възраст, така че техните родители да могат да търсят възможности за образование или професионална реализация
Срок: постоянен
Отговорник: Директора и учителките по групи
11. Прилагането на политика за включващо обучение на децата със специални образователни потребности чрез:

- Единна методика за комплексно педагогическо оценяване и препоръки за децата със специални образователни потребности.
- Изградени положителни нагласи към включващо обучение в различните общности - учители, деца и родители.
- Създадени условия, гарантиращи интеграцията на децата със специални образователни потребности в детската градина чрез изграждане на подкрепяща среда.

Срок: постоянен

Отговорник: Директора

12. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на децата в риск

Срок: постоянен

Отговорник: Директора, учителите по групи